

# PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ÉCOLE 2023-2024 n° 1

**Date : 09/11/2023**

**Présents : Les enseignants :** M<sup>me</sup> Chaudet, M<sup>me</sup> Grandet, M<sup>me</sup> Aurel, Mme Cottet, Mme Costes, Mme Dubreucq, Mme Iaconis- **La mairie :** Mr Charpentier maire, adjoint au maire : Mme Menquet - le directeur de l'ALAE : M Noguero - le **DDEN :** monsieur Sanchez- Les représentants des **parents d'élèves :** Mme Vieuille  
Mme Torres, Mme Mayre, Mme Rose, Mme Boulon, Mr Gardes

**Excusés (Nom, Fonction) :** Mr Unal Mr l'Inspecteur de la circonscription HG26 Légevin,

**La séance est ouverte à 18h00**

**Ordre du jour :**

<b>Point 1</b>	<b>A voter le règlement intérieur :</b> L'article 4 du chapitre VIII SECURITE sur la mise en place du protocole PHARE, pour gérer une situation de harcèlement, a été voté à l'unanimité.  Chaque famille, enfant et parents, signera le règlement intérieur afin de pouvoir s'y référer au besoin.
<b>Point 2</b> <b>Présentation équipe pédagogique plus nouvelle AESH</b>	Mme Dubreucq CP ; Mme Iaconis CP/CE1 ; Mme Costes et Mme Cottet CE1/CE2 ; Mme Aurel CE2/CM1 ; Mme Grandet CM1 et Mme Chaudet/ Mme Cottet CM2 AESH (Mme Rigot, Mme Hickey et Mme Fuentes) 141 élèves 24 CP ; 24 CP/CE1 ; 23 CE1/CE2 ; 24 CE2/CM1 ; 26 CM1 et 20 CM2
<b>Point 3</b> <b>Nouvelle équipe APEEL Bilan élections</b>	La nouvelle équipe a été élue avec un taux de participation de 67,09 %. Tous les postes ont été pourvus. L'équipe est en partie renouvelée. L'APEEL est confiante pour l'avenir avec de nouvelles familles désireuses de s'investir dans l'association.
<b>Point 4</b> <b>Bilan coopérative scolaire 2022/2023</b>	Voir annexe joint La coopérative est saine. La participation des familles pour la coopérative scolaire de cette rentrée représente en moyenne 10,00 euros par élève. Un grand merci aux familles pour cette générosité.
<b>Point 5</b> <b>Subventions mairie</b>	Nous remercions la mairie pour les 32 euros par enfant et 700,00 transports ; 1 000,00 euros de dépenses de fonctionnement dédiés à des projets sportifs : escalade, tir à l'arc, ..... Noël 400,00 par école. Merci à la mairie également pour l'achat du logiciel Microsoft pour l'ordinateur du bureau de la directrice.
<b>Point 6</b> <b>Sorties, projets annuels et leur financement</b>	Les créneaux d'accès à la piscine sont limités. Seules 2 classes ont pu aller à la piscine pour 5 séances pour les CM2 (17 enfants sur 18 ont validé le savoir nager), 4 séances pour les CE1/CE2 (une séance n'a pas pu être effectuée par manque de parents accompagnateurs). Les séances se sont bien déroulées. Nous remercions tous les parents qui ont accompagné lors de ces séances, car sans eux les séances à la piscine ne pourraient se dérouler ! Nous remercions la communauté de communes pour la sortie au Tempo Légevin tous les CM1 et CM2 (festival du film historique offert bus y compris par). Le film, bien sélectionné, a généré des débats en classe. Cinéma Tempo 2 séances réservées pour toute l'école. (La première le 28/11) Le

	<p>tarif est passé à 5,00 euros la séance. WISH</p> <p>Nous remercions également M. Noguero pour son investissement, intervention en escalade, tir à l'arc pour 3 classes et le club de tennis pour l'initiation tennis pour les CP et CP/CE1 à partir de mars.</p> <p>Toutes les classes participent aux sorties bibliothèque et empruntent des livres chaque mois.</p> <p>Une restauratrice de Lévignac a réalisé une intervention dans la classe de CM2 pour la semaine du goût (avec Mme Cottet) en octobre.</p> <p>A déterminer <u>spectacle de Noël</u>/ Salle Argile Lavat sera-t-elle opérationnelle ? En fonction, spectacle offert aux enfants par la mairie (mi-décembre ou début janvier).</p> <p>Nous remercions M. Noguero et Mme Julia pour toute l'aide apportée lors des demi-journées dédiées au rugby en septembre et octobre. Malgré l'annulation de la journée du 20/10, le projet rugby cycle 3 a été un succès. Le projet sportif de rugby s'est décliné dans différentes matières : français, arts visuels, géographie. La représentation finale a dû être effectuée dans la cour.</p> <p>En cours : vente photos ; vente chocolat.</p>
<p><b>Point 7</b></p> <p><b>Evaluations CP/CE1</b> (intégration des CP en élémentaire)</p> <p><b>Evaluations sixième</b> (conseil école/collège)</p>	<p>Nous n'avons pas de retour des évaluations de sixième pour le moment. Le conseil école/collège a été reporté au 20 novembre.</p> <p>Pour les CP/CE1, les enseignantes ont reçu individuellement chaque famille pour les retours. Les évaluations ont été faites très tôt dans l'année. Les enseignantes restent prudentes par rapport aux résultats car les habitudes de travail ne sont pas encore installées début septembre. Certains groupes de besoin sont formés à partir de ces évaluations en CP et CE1, une aide ponctuelle en APC est apportée. Globalement les résultats sont bons. La reconnaissance des sons est le domaine qui pose le plus de difficulté en début d'année en CP.</p> <p>Pour la première fois, les CM1 ont été évalués. La vitesse d'exécution de certains exercices génère du stress pour certains élèves. Le calcul posé et la lecture à haute voix ont été les deux points les moins réussis. Les évaluations correspondent assez bien au profil des élèves.</p> <p>Nous n'avons pas reçu de retour au plan national.</p>
<p><b>Point 8</b></p> <p><b>Projet éco label école</b></p>	<p>Notre nouveau thème est la gestion des déchets et la lutte contre le gaspillage.</p> <p>Des élections d'éco-délégués se dérouleront dans chaque classe cette période.</p> <p>Le projet de l'APEEL s'associera au travers de son projet Terra cycle (recyclage des tubes de dentifrices vides et brosses à dents).</p> <p>Les enseignantes s'associent à l'ALAE qui a déjà engagé plusieurs actions en ce sens.</p>
<p><b>Point 9</b></p> <p><b>Présentation de l'organisation de l'ALAE</b></p>	<p>Voir document en pièce jointe.</p>
<p><b>Point 10</b></p> <p><b>Autoévaluation école</b></p>	<p>Sur la circonscription, 9 écoles s'auto-évaluent cette année sous la forme d'un audit. Toutes les réunions de formation sont dédiées à cette auto-évaluation. Un rapport sera rendu le 15 janvier par l'équipe enseignante. Après l'étude du rapport, des interventions extérieures viendront remédier aux difficultés éventuellement soulevées. Les axes du futur projet d'école ressortiront de cette évaluation. Par exemple, un des axes de cette évaluation est le climat scolaire. Des enquêtes peuvent être réalisées pour étayer cette évaluation. Ainsi les élèves de cycle 3 ont rempli des questionnaires anonymes sur le climat scolaire afin de détecter d'éventuelles situations de harcèlement.</p>

	<p>Le retour de cette auto-évaluation sera présenté lors du conseil d'école de fin d'année.</p> <p><u>Projet PHARE</u></p> <p>Mme Grandet est la référente dans l'école du projet PHARE qui permettra d'identifier les situations préoccupantes. Des outils et des aides permettent d'identifier ces situations, puis accompagner au mieux les élèves concernés.</p>
<p><b><u>Point 11</u></b> <b>Questions APEEL</b></p>	<p>- Relations entre adultes à l'école : APEEL se propose pour soutenir les partenaires, de mettre en place des actions collectives (discussions/débat sur le harcèlement scolaire, situations conflictuelles...)</p> <p>Dans le règlement intérieur du périscolaire, un article a été ajouté sur la cantine pour clarifier le fonctionnement. L'équipe enseignante s'associe à la démarche de l'équipe de restauration sur la cantine. Il est à rappeler que la cantine n'est pas un service obligatoire. La rentrée de l'équipe de restauration a été compliquée, malgré l'investissement en cuisine sur notamment la provenance des produits et la qualité des plats. Une diététicienne aide à la mise en place des menus.</p> <p>- Propositions pour aider les parents en difficulté lors de l'ouverture de leur compte Educonnect. Mail (apeel.levignac31@gmail.com)</p> <p>L'équipe enseignante remercie l'APEEL pour cette proposition.</p> <p>Remarques : Certains changements entre la maternelle et l'élémentaire génèrent des dysfonctionnements. La première connexion sur ordinateur est à privilégier. Pour la consultation l'utilisation du téléphone est possible.</p> <p>Les enseignants visualisent quand les livrets scolaires LSU ne sont pas consultés.</p> <p>- Renouvellement du projet Terra cycle (recyclage des tubes de dentifrices vides et brosses à dents)</p> <p>L'équipe enseignante est favorable à ce projet qui rejoint le travail d'éco-école.</p> <p>Email pour la communication parent / enseignant</p> <p>Aucune obligation de communication sous ce format n'est obligatoire. La communication à privilégier est le cahier de liaison. Se poser pour prendre le temps d'écrire via le cahier de liaison est une amorce favorable pour débiter une discussion avec l'enseignante. Les réactions à chaud, écrites dans un e-mail, sont parfois trop vives. Au portail, les échanges de vive voix avec les enseignantes sont possibles. Et nous rappelons que les enseignantes restent disponibles pour des rendez-vous pris avec quelques jours de délai.</p> <p>L'équipe enseignante rappelle que les situations de communication conflictuelle sont très rares dans notre école.</p> <p>Avec la maison des habitants, une intervention pourrait être proposées sur des thèmes liés à la communication, au harcèlement. Mme Chaudet rencontrera ultérieurement les représentants des parents d'élèves pour évoquer des thèmes importants.</p>
<p><b><u>Point 12</u></b> <b><u>Questions APEEL pour Mairie/ ALAE</u></b></p>	<p>- <u>Cantine saturée le mercredi midi, familles sur liste d'attente. Solutions et réflexions ?</u></p> <p>Le nombre d'enfants a été élargi à 72 au centre de loisir. Une quinzaine d'enfants partent après le temps de cantine. Une hausse d'effectif grâce à la section sport. Beaucoup d'enfants sont inscrits le mercredi, mais plusieurs peuvent être absents.</p>

Par exemple : le 4 octobre 2 enfants ont été refusés, alors qu'il y a eu 3 absents et le 8 novembre, 1 enfant a été refusé alors que 10 ont été absents.

Le centre de loisir demande aux parents de les prévenir le plus tôt possible pour les absences pour les mercredis et lors des vacances afin d'optimiser les effectifs du centre. Un e-mail sera envoyé aux familles pour demander aux parents de prévenir les absences au périscolaire.

- Inscriptions pour les vacances scolaires ?

Pour mettre en place des équipes dédiées aux 3 – 17 ans, les inscriptions se font en avance. Avant le 21 juin, il faut s'inscrire pour tout l'été.

- Le temps de devoir à l'ALAE le soir (inscriptions, encadrement, durée .....)

L'aide au devoir est un moment en autonomie. Cette autonomie peut être difficile en CP. Les animateurs aident les élèves à leur demande. L'animateur n'accompagne pas individuellement le suivi des devoirs. Il gère davantage les activités manuelles. Lors de la réunion de rentrée, cette information d'organisation a été présentée.

- Mairie : Quel collège de rattachement après 2025 ?

La mairie n'a aucune information sur un changement de rattachement. Il y a trois ans, la carte scolaire a été modifiée. Le changement pour Léguevin avait été défini au mois de novembre et était prévu pour être pérenne dans le temps. La mairie se renseignera.

- Paiement ALAE, CESU envisagés ?

Le paiement CESU est réservé aux enfants de moins de 6 ans et uniquement dédié aux frais de garde. Il n'est donc pas possible de payer par ce moyen.

Les frais des chèques vacances et des CESU sont trop importants. Les chèques vacances ANCV sont acceptés.

- Circulation difficile le matin rue du Parc (voitures garées sur la chaussée, poubelles des résidents sur les trottoirs...) Solutions envisagées pour sécuriser les piétons ?

Les gendarmes ont verbalisé certains véhicules, mal garés.

Une voiture gênait régulièrement l'accès à l'école et un accord a été mis en place avec le propriétaire.

Le mercredi, la problématique des poubelles est limitée.

La mairie rappelle de privilégier l'accès à l'école par la voie piétonne. Un agent des services techniques est toujours en place pour sécuriser le passage piéton.

**La séance est levée  
à 20h15**

**Président de séance (Directeur) : M<sup>me</sup> Chaudet**

**Secrétaires de séance : Mme Cottet**

